

Obszar zajęć: zajęcia terapii poprzez sztukę „Szczęśliwy świat tworzenia”

Konspekt zajęć arteterapii „Szczęśliwy świat tworzenia”.

12. XII. 2011r.

Temat zajęć: **Ozdoby na choinkę z różnego rodzaju makaronu (anioly, gwiazdki).**
Wykonanie ozdób za pomocą techniki klejenia na ciepło. Malowanie gotowych prac farbą w sprayu.

Czas: 90 minut.

Cele ogólne:

- Kultywowanie tradycji i zwyczajów związanych ze świętami Bożego Narodzenia.
- Rozwijanie zdolności manualnych i plastycznych dzieci.
- Doskonalenie umiejętności wypowiadania się pełnym zdaniem.
- Kształtowanie umiejętności pracy indywidualnej i pracy zespołowej.
- Dbanie o estetykę wykonywanej pracy.

Metody pracy: rozmowa, działaniowa - zajęcia plastyczne, zajęcia umuzykalniające.

Formy pracy: praca indywidualna i praca zespołowa.

Środki dydaktyczne: różne rodzaje makaronu, klej i pistolety do klejenia na ciepło, płyta CD z kolędami i piosenkami świątecznymi, odtwarzacz płyt CD, podkładki, złota farba w sprayu, elementy ozdobne (np. kolorowe koraliki).

Przebieg zajęć:

I. Część wstępna:

1. Powitanie. Zabawa muzyczno-ruchowa.
2. Wprowadzenie do tematu zajęć; rozmowa dotycząca tradycji związanych z Bożym Narodzeniem ze zwróceniem uwagi na zwyczaj dekorowania mieszkań, okien, ozdabiania drzewek świątecznych.
3. Pokaz niektórych ozdób świątecznych wykonanych z makaronu.

II. Część właściwa:

1. Przygotowanie materiałów, narzędzi i stanowisk pracy.
2. Omówienie poszczególnych etapów pracy.
3. Przypomnienie zasad bezpiecznego posługiwania się narzędziami pracy, zwłaszcza pistoletem do klejenia na ciepło.
4. Wykonanie pracy plastyczno-technicznej pod kierunkiem i przy pomocy nauczyciela. Uczniowie pracują indywidualnie. Każdy z nich otrzymuje różne rodzaje suchego makaronu. Następnie łączy w całość według własnego, bądź gotowego wzoru – pomysłu za pomocą gorącego kleju. Tak powstałą ozdobę, pokrywa złotą lub srebrną farbą w sprayu.

W czasie pracy włączona jest płyta CD z kolędami świąteczną muzyką.

5. Wystawka prac uczestników zajęć.

6. Porządkowanie stanowisk pracy.

III. Część końcowa:

1. Podsumowanie i ocena zajęć . Uczniowie wypowiadają się na temat:
„*W czasie zajęć najbardziej mi się podobało....*”
2. Pożegnanie z uczestnikami zajęć.

